

Введено действие
приказом по МОУ СОШ № 84
№ 20 от «20» февраля 20 15 г.

Директор С.В. Деточенко



Утверждено на
педагогическом совете
протокол № 2
от «18» февраля 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о родительском собрании и педагогическом всеобуче** **муниципального общеобразовательного учреждения** **«Средняя школа №84 Центрального района Волгограда»**

1. Общие положения.

- 1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительские собрания – форма анализа осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания.
- 1.3. Родительские собрания - это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.4. Родители (лица, их замещающие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы).
- 1.5. Данный документ является локальным актом, регулирующий деятельность школы, в вопросе регулирования отношений между школой и родителями.

2. Цели и задачи родительского собрания.

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. Виды родительских собраний.

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания-собеседования.

4. Задачи родительского всеобуча.

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5. Проведение родительских собраний.

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы с родительской общественностью.

5.2. основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- документами о школе;
- основными направлениями работы школы;
- задачами, стоящими перед школой;
- итогами работы;
- локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в триместр.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных родительских собраниях:

- Анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- Задачи, определяющие дальнейшую работу;
- Планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- Подведение итогов;
- Рассмотрение актуальных педагогических, психологических правовых проблем (родительский всеобуч)

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления плюсов и ликвидации минусов в характере и поведении ребёнка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:
 - а) активное участие родителей;
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - в) обмен опытом;
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

6. Права родительского собрания

6.1. Родительское собрание имеет право:

1. потребовать от родителей:

- неукоснительное выполнение решений собраний;
- выполнение статей закона РФ «Об образовании в РФ», касающихся родителей (законных представителей) обучающихся

2. обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.